

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Политическая география Китая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Политическая география Китая

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд.геогр.наук, доц. Е.А.Фортыгина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	6
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1 Система оценивания.....	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1 Список источников и литературы.....	12
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... ..	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
9. Методические материалы	14
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	14
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	15
9.3 Другие материалы	Error! Bookmark not defined.
Приложение 1. Аннотация дисциплины	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о политической культуре и электоральной географии Китая с 1949 г. по настоящее время.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития политической системы Китая.
- выявить особенности политической культуры КНР с 1949 г. по настоящее время;
- обучить студентов навыкам использования основных методов сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.	Знать: глобализацию социальных и культурных процессов в Индии; социально-культурные особенности и проблемы развития индийского общества; методология и методы социологического исследования. Уметь: определять причинно-следственные связи при объяснении тенденций социальных процессов в Индии применять знания языка хинди для объяснения логики социальных и политических процессов в Индии; Владеть: навыками самостоятельного поиска информации по темам дисциплины; навыками работы с источниками и их анализа;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Всеобщая история», «Введение в профессию».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История КНР», «Экономика КНР», и др., а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	14
2	Семинары	14
Всего:		28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1 Понятие о политической географии и геополитике.	Размеры территории. Протяженность территории (запад – восток, север – юг). Крайние точки на материке и на островах. Уникальное географическое положение КНР.
2	Тема 2. Географическое положение и границы КНР	Положение по отношению к океанам, его климатические и экономические следствия. Протяженность сухопутных и морских границ. Территориальные воды. Пограничные государства. Оценка сухопутных границ с точки зрения их доступности, пересечения с транспортными магистралями. Современное положение Китая в геополитическом пространстве. Взаимосвязи физической и социально-экономической географии Китая. Политико-географическая характеристика Китая.
3	Тема 3. Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории	Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории
4	Тема 4. Политическое устройство КНР.	Политическое устройство КНР. КПК и основные политические партии Тенденции развития государственной идеологии и политической культуры в КНР в эпоху реформ и открытости. Демократические партии. Общественные организации и профсоюзы. В 1990-е гг. наблюдается тенденция к либерализации законодательства в области экономики при сохранении идеологического диктата КПК. Отказ от акцента на классовую борьбу и интернационалистских идей прежнего марксизма.

		<p>Важнейший этап в эволюции идеологии и политики КПК: введение концепции «тройного представительства» и допуск предпринимателей в партию. Утрата интеллигенцией влияния на общество. В 1990-е гг. – «новые левые», против порабощения международным капиталом. После 2002 г. – сохранение табу на обсуждение проблем перехода к многопартийности и т.п., событий 1989 г., но открытое обсуждение проблем имущественного расслоения, коррупции, экологического и сырьевого кризиса. Лозунг строительства «социалистического гармоничного общества» (демократическая правовая система, равенство и справедливость, доверия и дружба, наполнение общества жизненной силой, стабильность и упорядоченность, гармоничное сосуществование человека и природы). Лозунги «всесторонности», «сбалансированности», «справедливости». Критика «неолиберализма», management buyout (менеджерская приватизация) и т.п. Дискуссии о «мягкой силе» Китая, «пекинском консенсусе» (насколько адекватен понятию «китайская модель» и т.п.).</p>
5	Тема 5. Государственное устройство КНР. Основные органы власти	Государственное устройство КНР. ВСНП, НСПСКП, Госсовет. Основные органы власти
6	Тема 6. Протестные движения в КНР и реакция власти	<p>Протестные движения в КНР и реакция власти. Классификация протестных движений в прошлом и настоящем. Складывание и развитие традиционной системы образования в Китае до начала XX в. Начальная школа. Система сдачи государственных экзаменов. Роль конфуцианства в образовании. Фактор доступности образования для представителей национальных меньшинств в указанный период. Развитие системы образования в современном Китае. Первые реформы просвещения. «Закон КНР об обязательном образовании» (1985 г.). Введение 9-летнего обязательного обучения. Новый «Закон КНР о высшем образовании» (1998 г.). Культурная политика, включая фактор национальных культур КНР на современном этапе. Роль и место образования в гармонизации межнациональных отношений. Истории и решение тайваньской проблемы.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1 Понятие о политической географии и	Лекция	Вводная лекция

	геополитике.	Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Географическое положение и границы КНР	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Политическое устройство КНР.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Государственное устройство КНР. Основные органы власти	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Протестные движения в КНР и реакция власти	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением темы семинара Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

Или обобщенная формулировка:

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос, участие в дискуссии на семинаре - доклад	5 баллов 10 баллов	30 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр: зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный»,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-1.1; ПК-2.1. (1-6)

1. Политическое устройство КНР.
2. КПК и основные политические партии.
3. Тенденции развития государственной идеологии и политической культуры в КНР в эпоху реформ и открытости.
4. Демократические партии.
5. Общественные организации и профсоюзы.
6. Утрата интеллигенцией влияния на общество.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 40 баллов.

Тематика докладов для текущего контроля успеваемости

ПК-1.1; ПК-2.1. (1-9)

1. В 1990-е гг. наблюдается тенденция к либерализации законодательства в области экономики при сохранении идеологического диктата КПК.
2. Отказ от акцента на классовую борьбу и интернационалистских идей прежнего марксизма.
3. Важнейший этап в эволюции идеологии и политики КПК.
4. В 1990-е гг. – «новые левые», против порабощения международным капиталом.
5. Лозунги «всесторонности», «сбалансированности», «справедливости».
6. Критика «неолиберализма», management buyout (менеджерская приватизация) и т.п.
7. Дискуссии о «мягкой силе» Китая, «пекинском консенсусе» (насколько адекватен понятию «китайская модель» и т.п.).
8. Государственное устройство КНР. ВСНП, НСПСКП, Госсовет.
9. Основные органы власти КНР.

Критерии оценки доклада:

- **оценка «отлично» (20-16 баллов)** выставляется студенту, если текст соответствует методическим требованиям; демонстрируется отличное знание литературы по курсу и общая эрудиция.

- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если нарушены отдельные методические требования, слабо прописаны введение и заключение; использовано недостаточно литературы по курсу;
- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** выставляется тогда, когда работа неполная, не до конца выполнены поставленные задачи анализа и не выполняются методические требования; нет хорошо сформулированных выводов; почти нет ссылок на литературу по курсу, или ссылки не имеют содержательного характера; небрежность в изложении и оформлении.
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо нет ссылок в работе (также в случае плагиата), или есть ссылки на безымянные сайты и на литературу, не относящуюся к курсу, либо содержание не соответствует тематике.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

ПК-1.1; ПК-2.1. (1-20)

1. Разница понятий политическая география и геополитика
2. Ядерный потенциал Китая.
3. Международные отношения КНР в Северо-Восточной Азии.
4. Международные отношения КНР в Юго-Восточной Азии.
5. Международные отношения КНР и США.
6. Российско-китайские отношения.
7. «Большой Китай»: проблемы и перспективы.
8. Политико-географическая характеристика Китая.
9. Национальный вопрос в КНР.
10. Общественные организации и профсоюзы в КНР.
11. Структура и органы управления КПК: статус, организация, функции.
12. Политический курс «трех красных знамен» и его последствия для политической системы КНР.
13. Особенности избирательной системы КНР.
14. Существует ли в современном Китае диалога культур: в этническом и социальном контекстах современного Китая?
15. Каковы особенности культурной политики КНР в отношении культурных традиций национальных меньшинств.
16. Какую роль в формировании национальной культуре играет язык и религиозные представления?
17. Единство и многоликость современного Китая на фоне глобализации: каковы векторы развития?
18. Насколько сильно влияние культурных и национальных особенностей на современное образование в целом и в Китае в частности.
19. Какую роль в формировании национальной культуре играет язык и религиозные представления, раскройте на конкретных примерах культуры изучаемого народа.
20. Основные направления современной политической культуры КНР.

Критерии оценки зачета с оценкой (контрольной работы):

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-24 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Основная литература:

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - Москва: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с. ISBN 978-5-8199-0497-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/250365> (дата обращения: 06.12.2019).

Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 383 с. - ISBN 978-5-7567-0839-4. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038261> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038261>

Дополнительная литература:

География Китая/ХрипуновИ.Г., ЧаньцзюаньВ., ЦиньЛ. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 86 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549294> (дата обращения: 10.02.2020).

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - Москва: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151> (дата обращения: 01.02.2020).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- 1) РИА Новости// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ria.ru/>
 - 2) ИТАР-ТАСС// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.itar-tass.com/>
 - 3) Интерфакс// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://interfax.ru/>
 - 4) Лента.Ру// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lenta.ru/>
 - 5) Газета.Ру// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gazeta.ru/>
 - 6) Росбалт.Ру// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
 - 7) Newsru.com// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://newsru.com/>
 - 8) Newsbalt.Ru// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://newsbalt.ru/>
- Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских

Проведение семинарских занятий способствует углубленному изучению и осмыслению сложных и важных проблем дисциплины, освоению навыков анализа основных культурных процессов, фактов и событий, формирования своего отношения к ним, способствует выработке навыков самостоятельной исследовательской работы с научной и учебной литературой.

Темы семинарских занятий определены последовательностью изучения дисциплины в соответствии с его программой.

В ходе семинарских занятий проводится обсуждение заданных планом вопросов, обсуждение докладов и т.д.

Тема 1. (2ч.) Понятие о политической географии и геополитике.

Размеры территории. Протяженность территории (запад – восток, север – юг). Крайние точки на материке и на островах. Уникальное географическое положение КНР.

Тема 2. (6ч.) Географическое положение и границы КНР

Положение по отношению к океанам, его климатические и экономические следствия. Протяженность сухопутных и морских границ. Территориальные воды. Пограничные государства. Оценка сухопутных границ с точки зрения их доступности, пересечения с транспортными магистралями. Современное положение Китая в геополитическом пространстве. Взаимосвязи физической и социально-экономической географии Китая. Политико-географическая характеристика Китая.

Тема 3. (4ч.) Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории

Взаимоотношение КНР с соседями. Спорные территории

Тема 4. (6ч.) Политическое устройство КНР.

Политическое устройство КНР. КПК и основные политические партии Тенденции развития государственной идеологии и политической культуры в КНР в эпоху реформ и открытости. Демократические партии. Общественные организации и профсоюзы. В 1990-е гг. наблюдается тенденция к либерализации законодательства в области экономики при сохранении идеологического диктата КПК. Отказ от акцента на классовую борьбу и интернационалистских идей прежнего марксизма. Важнейший этап в эволюции идеологии и политики КПК: введение концепции «тройного представительства» и допуск предпринимателей в партию. Утрата интеллигенцией влияния на общество. В 1990-е гг. – «новые левые», против порабощения международным капиталом. После 2002 г. – сохранение табу на обсуждение проблем перехода к многопартийности и т.п., событий 1989 г., но открытое обсуждение проблем имущественного расслоения, коррупции, экологического и сырьевого кризиса. Лозунг строительства «социалистического гармоничного общества» (демократическая правовая система, равенство и справедливость, доверия и дружба, наполнение общества жизненной силой, стабильность и упорядоченность, гармоничное сосуществование человека и природы). Лозунги «всесторонности», «сбалансированности», «справедливости». Критика «неолиберализма», management buyout (менеджерская приватизация) и т.п. Дискуссии о «мягкой силе» Китая, «пекинском консенсусе» (насколько адекватен понятию «китайская модель» и т.п.).

Тема 5. (2ч.) Государственное устройство КНР. Основные органы власти

Государственное устройство КНР. ВСНП, НСПСКП, Госсовет. Основные органы власти

Тема 6. (бч.) Протестные движения в КНР и реакция власти

Протестные движения в КНР и реакция власти. Классификация протестных движений в прошлом и настоящем. Складывание и развитие традиционной системы образования в Китае до начала XX в. Начальная школа. Система сдачи государственных экзаменов. Роль конфуцианства в образовании. Фактор доступности образования для представителей национальных меньшинств в указанный период. Развитие системы образования в современном Китае. Первые реформы просвещения. «Закон КНР об обязательном образовании» (1985 г.). Введение 9-летнего обязательного обучения. Новый «Закон КНР о высшем образовании» (1998 г.). Культурная политика, включая фактор национальных культур КНР на современном этапе. Роль и место образования в гармонизации межнациональных отношений. Истории и решение тайваньской проблемы.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая география Китая» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений о политической культуре и электоральной географии Китая с 1949 г. по настоящее время.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся целостных представлений об исторической трансформации и особенностях развития политической системы Китая; выявить особенности политической культуры КНР с 1949 г. по настоящее время; обучить студентов навыкам использования основных методов сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных; обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей (ПК-1.1 знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные тенденции развития политической жизни Китая и его регионов;
- этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности Китая, социальные и культурные традиции различных этносов КНР;
- их основные религиозные и этико-политические учения.

Уметь:

- составлять комплексную характеристику КНР и его регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов КНР;
- соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов КНР с развитием политических систем, культур и процессов в Китае и других странах мира.

Владеть:

- базовыми методами системного и навыками политико-географического анализа КНР и ее регионов;
- навыками работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.